

Департамент образования города Москвы

ГБОУ СПО города Москвы «Московский государственный
колледж моделирования обуви и маркетинга»

Основные результаты деятельности ГБОУ СПО города Москвы
«Московский государственный колледж моделирования обуви и
маркетинга» в 2011-2012 учебном году

Публичный доклад

*ГБОУ СПО города Москвы «Московский
государственный колледж моделирования обуви
и маркетинга»*

за 2011-2012 учебный год

Москва 2012

Содержание

1. *Общая характеристика учреждения*
 - 1.1. *Тип, вид, статус учреждения*
 - 1.2. *Экономические и социальные условия территории нахождения*
 - 1.3. *Лицензия, государственная аккредитация*
 - 1.4. *Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления*
 - 1.5. *Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)*
 - 1.6. *Формы обучения, специальности, профессии*
 - 1.7. *Наличие системы менеджмента качества*
 - 1.8. *Форма и содержание вступительных испытаний*
 - 1.9. *Конкурс предыдущего года при поступлении*
 - 1.10. *Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе (для учреждений СПО)*
 - 1.11. *Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)*
 - 1.12. *Сайт колледжа*
 - 1.13. *Контактная информация администрации колледжа*
2. *Условия осуществления образовательного процесса*
 - 2.1. *Режим работы*
 - 2.2. *Численность студентов на одного педагогического работника*
 - 2.3. *Учебно-материальная база (ТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет)*
 - 2.4. *Наличие производственной базы для прохождения практических занятий*
 - 2.5. *Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, средняя заработная плата)*
 - 2.6. *Условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья*
 - 2.7. *Стоимость обучения (для учреждений СПО)*
 - 2.8. *Стоимость дополнительных платных образовательных услуг*
3. *Особенности образовательного процесса*
 - 3.1. *Уровень и направленность реализуемых учебных программ*
 - 3.2. *Региональный компонент реализуемых программ*
 - 3.3. *Возможности получения дополнительного профессионального образования*
 - 3.4. *Используемые современные образовательные технологии*
 - 3.5. *Использование информационных технологий в образовательном процессе*
 - 3.6. *Места проведения производственных практик*
 - 3.7. *Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, наличие практики дополнительной сертификации с участием работодателей*
 - 3.8. *Формы воспитательной работы*
 - 3.9. *Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)*
 - 3.10. *Организация питания и медицинского обслуживания*
 - 3.11. *Организация досуга учащихся (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)*
 - 3.12. *Органы студенческого самоуправления, общественные объединения учащихся, действующие в учреждении*
 - 3.13. *Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому*

сопровождению учащихся

4. *Результаты деятельности, качество образования*
- 4.1. *Результаты итоговой аттестации учащихся*
- 4.2. *Сведения о трудоустройстве выпускников*
- 4.3. *Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах*
- 4.4. *Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников*
- 4.5. *Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)*
- 4.6. *Сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения)*
- 4.7. *Место учреждения в рейтингах*
5. *Финансово-экономическая деятельность*
- 5.1. *Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения*
- 5.2. *Направление использования бюджетных средств*
- 5.3. *Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов*
- 5.4. *Стоимость платных услуг*
6. *Социальное, государственно-частное партнерство*
- 6.1. *Социальные партнеры, доноры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры*
- 6.2. *Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение*
- 6.3. *Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации*
- 6.4. *Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования*
- 6.5. *Договоры с профильными организациями работодателей*
7. *Заключение. Перспективы развития учреждения*
- 7.1. *Задачи реализации Программы развития (стратегического плана образовательного учреждения в среднесрочной перспективе)*
- 7.2. *Планируемые структурные преобразования в учреждении*
- 7.3. *Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году*

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Тип: Бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования

Вид: Колледж

Статус: Государственный.

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения

Колледж расположен в Восточном административном округе, на территории района Богородское города Москвы.

Имущество колледжа, относящееся к собственности города Москвы, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Земельный участок площадью 5166 кв. м., занимаемый отдельностоящим зданием, расположенный на землях поселений, передан колледжу в постоянное (бессрочное) пользование.

1.3. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия - Серия 77 № 001896 от 08 июня 2011 г., регистрационный № 028852. Срок действия лицензии – бессрочно.

Государственная аккредитация - Свидетельство о государственной аккредитации Серия 77 ОП № 000858 от 30 ноября 2010 г., регистрационный № 010678. Свидетельство действительно по 30 ноября 2015 г.

1.4. Руководство, органы государственно-общественного управления

и

самоуправления

Руководство - учредителем колледжа является город Москва. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Департамент образования города Москвы.

Деятельность колледжа осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление колледжем осуществляет прошедший аттестацию директор.

Формами самоуправления являются:

- Совет колледжа - выборный представительный орган.
- Педагогический совет - обеспечение коллегиальности в решении вопросов обучения и воспитания.

- Попечительский (родительский) совет - совместная деятельность образовательного учреждения и семьи в целях обеспечения единства учебно-воспитательного процесса и повышения его результативности.
- Студенческий совет - развитие социальной активности студента, защита их прав и представление интересов студентов перед администрацией колледжа.
- Профсоюзный комитет - контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

1.5. Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.)

Три учебных отделения: дневное отделение, заочное отделение и отделение дополнительного образования.

1.6 Формы обучения, специальности, профессии

Образовательный процесс в ГБОУ СПО «МГКМОМ» осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В колледже реализуются 8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

№	Код	Наименование	Квалификация
1.	080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер
2.	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению
3.	080501	Менеджмент (по отраслям)	Менеджер
4.	080112	Маркетинг (по отраслям)	Маркетолог
5.	080118	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела
6.	260907	Моделирование и конструирование изделий из кожи	Конструктор-модельер
7.	262017	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Технолог-конструктор
8.	080214	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист

В колледже осуществляется образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования с отрывом, с частичным отрывом от работы и программам дополнительного образования.

№	Виды программ	Наименование программ
1	Повышение квалификации	Современные методы моделирования и конструирования ортопедической обуви
2	Повышение квалификации	Новые технологии в производстве ортопедической обуви
3	Дополнительная	Автоматизация работы в офисе с основами компьютерной графики
4	Дополнительная	Делопроизводство на компьютере
5	Дополнительная	1С ПРЕДПРИЯТИЕ

1.8. Форма и содержание вступительных испытаний

Зачисление в колледж осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний:

на базе основного общего образования (9 классов)

Для поступающих на все специальности учитываются результаты ГИА по русскому языку и математике.

Для поступающих, не имеющих результатов ГИА, проводятся вступительные испытания в традиционной форме:

Русский язык (диктант)

Математика (письменный экзамен).

На специальности: Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, Дизайн (по отраслям) - дополнительный экзамен (рисунок).

на базе среднего (полного) общего образования (11 классов) и НПО

Для поступающих, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное до января 2009г.

Русский язык (диктант)

Математика (письменный экзамен).

Для поступающих, имеющих среднее (полное) общее образование, полученное после января 2009г.

Русский язык (по результатам ЕГЭ)

Математика (по результатам ЕГЭ).

На специальности: Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, Дизайн (по отраслям) - дополнительный экзамен (рисунок).

на базе СПО (углубленная подготовка)

Бухгалтерский учет и аудит (тестирование).

Содержание вступительных испытаний изложено в программах (Приложение № 1).

1.9. Конкурс предыдущего года при поступлении

В 2011 году конкурс заявлений при поступлении в общем на специальности СПО на очное обучение составил от 1,0 до 1,2 чел., на заочное обучение – 1,0 чел. на место.

Вступительный проходной балл:

на базе 9 классов – 35 баллов

на базе 11 классов – 70 баллов

1.10. Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе (для учреждений СПО)

В 2011 году бюджетных мест было 150 – СПО, на контрактной основе 45 – СПО (заочная форма обучения), согласно контрольным цифрам приема граждан. Места на контрактной основе составляют 30% от бюджетных мест.

1.11 Программа (стратегический план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Приоритеты развития колледжа в 2011/2012 учебном году:

- качество образовательных услуг;
- повышение привлекательности различных видов профессиональной деятельности колледжа;
- развитие взаимодействия колледжа с работодателями;
- обеспечение эффективной социализации студентов колледжа.

**Задачи педагогического коллектива колледжа в 2011/2012 учебном году:
В области содержания образования и организации образовательного процесса:**

1. Оптимизация номенклатуры и содержания направлений подготовки с замещением устаревших направлений подготовки перспективными и наиболее востребованными экономикой города Москвы.
2. Осуществление перехода на ФГОС СПО, обеспечивающие компетентностный подход.
3. Апробация примерных программ дисциплин и профессиональных модулей, согласованных с работодателями.

4. Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения (в т.ч. проектные, модульные, ИКТ) и современного учебно-методического обеспечения (учебно-методических комплексов и электронных образовательных ресурсов) новых ФГОС СПО.
5. Формирование единой информационной образовательной среды в колледже.
6. Развитие системы непрерывного профессионального образования взрослого населения по актуальным профессиям и специальностям.
7. Качественное повышение эффективности методов и технологий воспитания; дальнейшее развитие институтов воспитательной системы, способствующих активизации потенциала студентов колледжа к участию в городских, региональных и федеральных конкурсах, фестивалях научно-технического и художественного творчества, физкультурно-спортивных мероприятиях, развитию системы волонтерской работы и др.

В области развития материально-технической базы колледжа:

1. Обеспечение в колледже современных требований к условиям организации образовательного процесса и проживания в студенческом общежитии за счет приобретения оборудования, мебели, компьютерной техники.
2. Проведение капитального и текущего ремонта учебных помещений, благоустройство территории колледжа.

В области развития кадрового потенциала:

1. Внедрение независимой экспертизы при проведении аттестации педагогических работников колледжа.
2. Совершенствование кадрового потенциала через новые формы переподготовки и повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС; в области охраны, комплексной безопасности и укрепления здоровья; информатизации образовательного процесса; управления государственными и муниципальными закупками (ФЗ-94) и др.
3. Повышение квалификации и переподготовка управленческих и педагогических работников колледжа в ведущих вузах и на отраслевых предприятиях.

В области совершенствования системы управления:

1. Совершенствование организационной структуры управления колледжем, функциональных обязанностей персонала в связи с переходом на новую систему оплаты труда.
2. Совершенствование организационно-экономических и управленческих механизмов (развитие привлечения внебюджетных средств,

привлечение дополнительных инвестиций для развития материально-технической базы колледжа путем реализации дополнительных образовательных услуг, участия преподавателей в грантах, проектах и др.).

3. Создание элементов системы управления качеством образовательных программ, выпускников колледжа с участием отраслевых предприятий и бизнес - ассоциаций.

В области развития социального партнерства:

1. Укрепление кооперации с работодателями, бизнес-сообществом, установление партнерских отношений с вузами, школами, выпускниками колледжа.
2. Вовлечение работодателей в управление колледжем, оценку образовательных программ, организацию всех видов практики, формирование учебно-производственных и исследовательских участков, развитие материально-технической базы колледжа.

В области развития научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы преподавателей и студентов:

1. Активизация научно-исследовательской, разработческой деятельности преподавателей и студентов, в т.ч. по реализации тем городских экспериментальных площадок.
2. Обеспечение эффективного использования потенциала студентов через поддержку предпринимательских, интеллектуальных и культурных инициатив, проведение конкурсов проектов, конкурсов профессионального мастерства и др., участие студентов в мероприятиях разных уровней научной направленности.

В области диверсификации профориентационной работы:

1. Внедрение современных информационных средств профориентационной деятельности (печатных и электронных образовательных ресурсов).
2. Привлечение к работе по популяризации специальностей, реализуемых колледжем, работодателей и средств массовой информации.
3. Использование ресурсов колледжа в организации общего образования посредством реализации профильных общеобразовательных программ.

1. 12 Сайт колледжа: <http://k69.mskcollege.ru>

1. 13 Контактная информация администрации колледжа:

Директор: Вихлинина Людмила Леонидовна, 8(495)-963-34-55

*Заместитель директора по учебной работе: Батузова Татьяна Ивановна,
8(495)-963-37-53*

*Заместитель директора по учебно-производственной работе: Князева Алла
Леонидовна, 8(495)-963-37-18*

*Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Поздеева Евгения
Владимировна, 8(495)-963-33-09*

*Заместитель директора по воспитательной работе: Служебенкова Ольга
Сергеевна, 8(495)-963-36-81*

*Заместитель директора по административно-хозяйственной части: Шмелев
Валерий Васильевич, 8(495)-963-21-81*

Главный бухгалтер: Большанина Ирина Анатольевна, 8(495)-963-30-72

Заведующая отделением: Ильиных Светлана Николаевна, 8(495)-963-37-90

Заведующая учебной частью: Мачула Ирина Викторовна, 8(495)-963-37-90

Заведующая общежитием: Мецерькова Юта Анатольевна, 8(495)-963-21-81

*Заведующая отделением дополнительного образования: Долженко Татьяна
Васильевна, 8(495)-963-33-09*

Заведующая библиотекой: Журавкова Татьяна Викторовна, 8(495)-963-21-81

Специалист по кадрам: Лапина Оксана Сергеевна, 8(495)-963-22-55

Секретарь: Хохлова Юлия Владимировна, 8(495)-963-45-48

Адрес электронной почты колледжа – 69@prof.educat.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Режим работы

Режим работы определен Правилами внутреннего трудового распорядка ГБОУ СПО «МГКМОМ», утвержденными приказом директора колледжа.

Режим рабочего времени устанавливается в Колледже в соответствии с условиями и спецификой работы в следующем порядке:

- для преподавательского состава - 36 часовая рабочая неделя при 6-ти рабочих днях в неделю;
- для административно-управленческого, учебно-вспомогательного, прочего обслуживающего персонала - 40 часовая рабочая неделя при 5-ти рабочих днях в неделю;
- для воспитателей - сменная работа по графику.

Начало занятий: 8 час. 30 мин. Окончание занятий: 16 час. 10 мин.

Факультативные и дополнительные занятия, работа кружков регулируются специальными расписаниями.

2.2. Численность студентов в расчете на одного педагогического работника

В учебном процессе, научно-методической, экспериментальной и воспитательной деятельности колледжа задействованы 30 квалифицированных педагогических работников, из них:

- 20 преподавателей на штатной основе;
- 5 преподавателей – внутренние совместители;
- 5 преподавателей – внешние совместители.

В расчете на одного педагогического работника приходится 9 студентов.

2.3. Учебно-материальная база (ПТСО, библиотечный фонд, приборы, инструменты, компьютерная техника, Интернет)

Для организации учебного процесса в колледже используются технические средства обучения - 53, в том числе: видеокамера - 1, видеомагнитофоны – 5 шт., DVD плееры – 3, телевизоры – 9, телевизоры ЖК – 4 шт.; диктофон – 1, слайдопроекторы – 2 шт., комплекты экранных средств обучения – 7 шт., факсы – 3 шт., настольный шлифовальный станок 755GF_840 017 10GP PODO-MINI – 2 шт., растяжка для голенищ горизонтальная с подогревом – 1 шт., растяжка модели УЛЬТРАКАМ 80L –

1 шт., промышленная швейная машина «Typical» GC24680 – 1 шт., станок обувной А070 код 101 (70x75x160) ОБГ 101 – 1 шт., швейные машины – 12 шт.

Для организации теоретического обучения колледж располагает 25 учебными кабинетами, в т.ч. 11 специализированными кабинетами, 4 лабораториями, 2 компьютерными лабораториями.

Компьютерные лаборатории оснащены современным компьютерным оборудованием и обеспечены доступом в Internet. В образовательном процессе колледжа используется следующее компьютерное оборудование: компьютеры – 63 шт.; ноутбуки - 6 шт.; принтеры – 20 шт.; сканеры - 4 шт.; копировальные аппараты - 2 шт.; плоттер - 1 шт.; мультимедиа проекторы - 7 шт.; интерактивные доски - 2 шт.; МФУ – 11 шт.; дигитайзеры – 3 шт., интерактивная система – 1 шт.; информационные терминалы с панелью, вычислительным блоком и монитором – 2 шт.; программно-технический комплекс системы автоматизированного проектирования обуви – 1 шт.

Проведение аудиторных занятий сопровождается демонстрацией презентационных видеоматериалов, работой с Internet – ресурсами, а также с прикладными профессиональными программами:

- AutoCAD 2010 – для автоматизированного проектирования и выполнения чертежей по инженерной графике;
- Visual Basic, Pascal; Adobe Photoshop и CorelDraw – языки программирования и графические редакторы для изучения дисциплины «Информатика» в учебном процессе;
- MS Access 2007 – для привития навыков работы с системами управления базами данных;
- Adobe Dreamweaver CS 5.5 - для создания WEB-страниц;
- 1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия – для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» в учебном процессе;
- ГАРАНТ – информационно-справочная система по законодательству и другим нормативным актам России;
- САПР «АССОЛЬ-ОБУВЬ» - программный комплекс для автоматизированного проектирования обуви;
- 1С Предприятие – для обучения по программам дополнительного образования студентов колледжа;
- ОАСИС комплекс тестирования - при проведении итоговой аттестации;
- XTLS комплекс тестирования – при проведении итоговой аттестации;

- My Test комплекс тестирования - для тестирования студентов при проведении текущего контроля знаний.

Основные направления использования программного обеспечения для учебного процесса в информационно-управляющей системе ГБОУ СПО «МГКМОМ»:

Программное обеспечение (базовое)	
Операционные системы	Microsoft Windows 2003 Server; Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Vista, Microsoft Windows 7 Home Basic
Офисные пакеты	Microsoft Office 2007
Архиваторы	WinRar
Антивирусные программы	Microsoft Security Essential, Symantec Antivirus 10.1, Antivirus Kaspersky 6.0 для Windows Workstation
Программное обеспечение (специализированное)	
Web-дизайн	Adobe Dreamweaver CS 5.5
Бухгалтерский учёт	<ul style="list-style-type: none"> • Контур-Экстерн, Контур-Лайт; • Эпсилон; • ГАРАНТ; • Баланс 2W; • Различные виды электронных отчётов (ФСС, статистика);
Работа с видео	Windows Movie Maker
Компьютерные классы	Компьютерная практика - изучение ОС Windows и пакета Microsoft Office; Файловый менеджер Total Commander; Языки программирования: Visual Basic, Pascal; CorelDraw, Adobe Photoshop, Auto CAD 2010, Adobe Flash Player, Windows Movie Maker, MS Access 2007, САПР «АССОЛЬ-ОБУВЬ», 1С Бухгалтерия 8. Базовая версия, Компьютерные тесты по различным дисциплинам: ОАСИС, XTLS, My Test; Internet
Отделения	Специализированное программное обеспечение

За период 2007 - 2011 годы было приобретено: компьютеры - 33 шт.; ноутбуки - 4 шт.; принтеры - 6 шт.; сканеры - 2 шт.; копировальные аппараты - 2 шт.; интерактивные доски – 2 шт.; интерактивная система – 1 шт.; мультимедийный проектор – 7 шт.; экран – 7 шт.; DVD плеер – 2 шт.; слайд проектор – 2 шт.; дигитайзеры – 3 шт., факс – 1 шт.; МФУ – 5 шт.; сервер – 2 шт.; телевизор – 1 шт.; телевизор ЖК – 4 шт., информационные терминалы с панелью, вычислительным блоком и монитором – 2 шт.; швейные машины – 12 шт.; передано в безвозмездное пользование колледжу: настольный шлифовальный станок 755GF_840 017 10GP PODO-MINI – 2 шт.; программно-технический комплекс системы автоматизированного

проектирования обуви – 1 шт.; растяжка для голенищ горизонтальная с подогревом – 1 шт.; растяжка модели УЛЬТРАКАМ 80L – 1 шт.; промышленная швейная машина «Typical» GC24680 – 1 шт.; станок обувной А070 код 101 (70x75x160) ОБГ 101 – 1 шт., система контроля и управления доступом- 1 шт., система видеонаблюдения-1 шт.

Всего за период 2007 - 2011 годы было приобретено оборудования на сумму 2900255,30 руб. На 100 студентов колледжа приходится 20 компьютеров. Локальные сети – 2.

Таблица. Затраты на приобретенное оборудование

	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.
Сумма затрат на приобретенное оборудование	649401,16	501359,13	630275,57	1002091,25	117128,19
Количество приобретенной техники	37	15	25	20	8

Библиотечный книжный фонд на 01.06.2012 г. составляет 56631 экз. из них:

- общеобразовательная литература – 10317 экз.;
- специальная литература – 27618 экз.;
- художественная литература – 12970 экз.;
- научно-популярная литература – 5726 экз.

2.4 Наличие производственной базы для прохождения практических занятий

Формирование профессиональных компетенций у студентов колледжа осуществляется в процессе учебной практики, которая проводится на отраслевых предприятиях.

Для проведения практических занятий по циклам специальных, математических и естественнонаучных дисциплин используется разнообразное учебно-лабораторное оборудование и приборы.

Специализированные кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. В них имеется необходимая учебно-методическая литература, технические средства обучения, оборудование, дидактический и наглядный материал, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийная техника.

В колледже функционируют 2 компьютерные лаборатории, оснащённые современными персональными компьютерами, входящие в состав локальной сети с выходом в Интернет, а также специализированные лаборатории: конструирования и раскроя изделий из кожи, испытания материалов.

2.5. Кадровый потенциал (состав и квалификация педагогов, средняя заработная плата)

Руководством колледжа проводится эффективная кадровая политика.

Кадровая политика в колледже, прежде всего, основывается на систематическом учёте и анализе влияния окружающего мира, адаптации к внешним воздействиям рынка труда.

Основные принципы в кадровой политике колледжа:

1. Кадровая политика тесно связана со стратегией развития колледжа и представляет собой кадровое обеспечение реализации этой стратегии.

2. Кадровая политика достаточно гибкая: с одной стороны, является стабильной, поскольку именно со стабильностью связаны определенные ожидания работника, с другой – динамичной, т. е. корректируется в соответствии с изменением тактики колледжа, производственной и экономической ситуации.

3. Кадровая политика является экономически обоснованной, т. е. исходит из реальных финансовых возможностей колледжа.

Результатом эффективной кадровой политики является кадровый потенциал колледжа, который имеет следующие характеристики.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет - 46 лет. Педагогический коллектив колледжа имеет оптимальный средний возраст для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Все педагогические работники колледжа имеют высшее профессиональное образование. Работают два кандидата экономических наук – штатные специалисты. Один преподаватель является аспирантом МГГУ им. М.А. Шолохова. Три педагогических работника, имеющие высшее профессиональное образование, получили второе высшее профессиональное образование.

Педагогические работники проходят аттестацию, подтверждают или повышают квалификационную категорию, что является показателем творческой деятельности педагогов.

Из года в год увеличивается число педагогических работников, аттестованных, подтвердивших квалификационную категорию.

Квалификационные категории	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/2012 учебный год
Высшая	9 чел.	10 чел.	9
Первая	9 чел.	9 чел.	10

Вторая	5 чел.	4 чел.	5
---------------	--------	--------	---

В колледже работают опытные специалисты с большим стажем работы: 2 специалиста имеют стаж работы свыше 40 лет, 4 человека имеют стаж работы свыше 30 лет, 8 человек имеют стаж работы свыше 20 лет, 4 человека имеют стаж работы свыше 10 лет.

В колледже создана система повышения квалификации преподавательского состава и административно-управленческого персонала.

Расширился диапазон учреждений, на базе которых осуществляется повышение квалификации работников колледжа: ГБОУ ДПО (ПК) специалистов города Москвы Учебно-методический центр по профессиональному образованию города Москвы, МЦКБ МАИ, АНО «Московская педагогическая академия», ГОУ ВПО «Московский городской университет управления Правительства Москвы», ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей, ООО «Ай Ти Скан», НОУ «АртАлекс».

Повышение квалификации педагогических и управленческих работников осуществляется по различным направлениям деятельности: в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в области информатизации образовательного процесса, охраны и укрепления здоровья, современных технологий обучения, методик преподавания, ФЗ-94. (Приложение № 2).

Регулярное повышение педагогического мастерства и образовательного уровня педагогических работников колледжа обеспечивают подготовку специалистов, отвечающих потребностям рынка труда московского региона.

В 2011/2012 учебном году повысили квалификацию - 21 работник колледжа, из них педагогических работников – 10 чел.

Два педагогических работника, не имеющие высшего профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогика», обучались по программе профессиональной переподготовки.

В настоящее время среди педагогического состава колледжа трудятся работники, отмеченные различными наградами, в том числе:

- знаком «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» - 4 чел.
- знаком «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - 1 чел.
- Почетной грамотой Московской городской Думы – 1 чел.
- Почетными грамотами Министерства образования Российской Федерации награждены – 9 чел.
- Грамотами Департамента образования города Москвы – 12 чел.

Средняя заработная плата педагогических работников колледжа составляет

56722 рубль. Выдача заработной платы производится в строго установленные сроки.

Таким образом, кадровая политика колледжа направлена на формирование системы работы с кадрами, ориентированной на получение не только экономического, но и социального эффекта при условии соблюдения действующего законодательства, нормативных актов и правительственных решений.

2.7. Стоимость обучения (для учреждений СПО)

С учетом реальных затрат на организацию и обеспечение образовательного процесса в группах с полным возмещением затрат на обучение установлена стоимость обучения:

30000 рублей – для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования базовой подготовки по очной форме обучения;

18000 рублей – для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования углубленной подготовки по очной форме обучения;

18000 рублей – для студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения.

2.8. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Стоимость дополнительного профессионального образования с отрывом и с частичным отрывом от работы на базе среднего и начального профессионального образования по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа: повышения квалификации от 72 до 500 часов составляет от 5000 до 10000 рублей, профессиональной переподготовки со сроком обучения свыше 500 часов – от 10000 до 25000 рублей.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Уровень и направленность реализуемых учебных программ

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) базового уровня (базовой и углубленной подготовки) среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего (полного) общего образования, начального профессионального образования.

Содержание подготовки по специальностям базового уровня: 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям); 080112 Маркетинг (по

отраслям); 080501 Менеджмент (по отраслям); 260907 Моделирование и конструирование изделий из кожи определяется государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ГОС СПО).

С 01 сентября 2011 года колледж перешел на новые основные профессиональные образовательные программы базовой подготовки по специальностям 080118 Страхование дело (по отраслям), 262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, 080214 Операционная деятельность в логистике, а также базовой и углубленной подготовки по специальности 080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Эти программы разработаны в соответствии с новыми требованиями ФГОС СПО, в которых 30% учебного времени отводится на вариативную часть, содержание которой колледж выстраивает самостоятельно при непосредственном участии социальных партнеров.

При формировании контингента студентов на базе основного общего образования в колледже реализуется основная образовательная программа среднего (полного) общего образования в соответствии с п. 2 ст. 20 Закона Российской Федерации «Об образовании» с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета:

- | | |
|----------------------------|---------|
| - теоретическое обучение | 39 нед. |
| - промежуточная аттестация | 2 нед. |
| - каникулярное время | 11 нед. |

С целью повышения квалификации специалистов протезно-ортопедических предприятий из регионов России в колледже реализуются программы дополнительного профессионального образования.

Содержание программ курсов повышения квалификации предусматривает междисциплинарную модульную структуру обучения и выполнение слушателями итоговой выпускной работы.

Образовательный процесс в группах повышения квалификации строится с учетом индивидуальных запросов слушателей: с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы.

Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется в соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 18.06.1997 г. № 1221.

Содержание образования в колледже регламентируется учебными планами, программами, разработанными педагогическими работниками самостоятельно с учетом содержания примерных учебных планов, базисных учебных планов, программ, разработанных на основе ГОС СПО и ФГОС СПО и рекомендуемых федеральным органом управления образования.

Колледж является базовым по разработке учебно-методической документации для реализации ФГОС СПО по специальности 262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи.

3.2. Региональный компонент реализуемых программ

Региональный компонент реализуемых в колледже основных профессиональных образовательных программ отражает не только природно-географические, экономические и другие особенности региона, но и является социальным заказом, в котором выражены потребности и интересы московского региона, рынка труда и отдельной личности.

Реализация регионального компонента содержания образования осуществляется на уровне рабочего учебного плана (Приложение № 3), рабочей программы учебной дисциплины (Приложение № 4), факультативных курсов (Приложение № 5).

Реализация регионального компонента содержания образования осуществляется на уровне рабочего учебного плана специальности 260907 Моделирование и конструирование изделий из кожи (Приложение № 6), рабочих программ учебных дисциплин специализации «Моделирование и конструирование обувных ортопедических изделий», «Технология производства ортопедической обуви», «Моделирование и конструирование ортопедической обуви», «Анатомо-физиологические и биомеханические основы моделирования и производства ортопедических обувных изделий». (Приложение № 7).

Национально - региональный (региональный) компонент по другим специальностям использован на увеличение объема часов дисциплин федерального компонента.

Введение регионального компонента содержания образования в раздел специальных дисциплин способствует развитию личности, успешной профессиональной деятельности.

3.3. Возможности получения дополнительного профессионального образования

В колледже имеется отделение дополнительного образования, где студенты колледжа в том числе, могут получить дополнительное

профессиональное образование согласно перечню программ, определенному Лицензией серия 77 № 001896 от 08 июня 2011г., регистрационный № 028852. Срок действия лицензии – бессрочно (Приложение № 8).

3.4 Используемые современные образовательные технологии

Деятельность преподавателей колледжа направлена на создание эффективной образовательной среды, которая обеспечивает формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, креативности, профессиональной мобильности, активности, коммуникативной культуры.

В целях реализации модульно-компетентного подхода в обучении, предусмотренного ФГОС СПО, преподавателями колледжа применяются инновационные образовательные технологии: технология модульного обучения, технология активного обучения, проектная технология, личностно-ориентированные технологии, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии обучения (Приложение № 9).

Педагогические технологии, используемые в колледже

Название технологии	Содержание технологии	Степень применения (полное использование, частичное использование и т.д.)
Технология модульного обучения	Усвоение информационных блоков осуществляется как поэтапное формирование общих и профессиональных компетенций. Предполагает самостоятельную работу студентов с индивидуальной учебной программой, высокий уровень практикоориентированности	Частичное использование
Технология активного обучения	Деловые управленческие, ролевые, имитационные игры, решение ситуационных (производственных) задач	Частичное использование
Проектная технология	Информационные, виртуальные сетевые проекты, исследовательские, творческие проекты (индивидуальные, парные, групповые, монопредметные и межпредметные)	Частичное использование
Личностно-ориентированные технологии	Самостоятельная работа на опережающей основе, побуждение студентов к рефлексии, самооценка и др.	Полное использование
Здоровьесберегающие технологии	Воспитание у студентов культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивация на ведение здорового образа жизни. Лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек; соревнования; регулярный анализ результатов динамических наблюдений за состоянием здоровья студентов и их обсуждение с педагогами, родителями; организация оздоровительных режимных моментов (зарядка, физкультминутки); спортивные секции и кружки	Частичное использование

Информационные технологии	Слайдовые и видеопрезентации; анимации; подготовка рефератов, сообщений в электронном виде; компьютерное тестирование; компьютерные симуляции и тренажёры; электронные учебники и справочники; интернет-ресурсы (ЭОР, интерактивные сайты и порталы); применение программного обеспечения	Частичное использование
---------------------------	---	-------------------------

3.5. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Важная роль в содержании подготовки специалистов отводится компьютеризации учебного процесса.

Освоение новых информационных и коммуникационных технологий - одно из приоритетных направлений деятельности каждого преподавателя (Приложение № 10).

С помощью ИТ большое количество визуальной информации, необходимой для проведения учебных занятий, передается посредством компьютерной графики, элементов инструментария (схемы, таблицы, рисунки, графики, иллюстрации пр.). Применение элементов компьютерной графики в значительной степени способствует улучшению качества восприятия учебной информации, позволяет отображать информацию, словесное описание которой неэффективно или бесполезно без наглядных комментариев, в виде графических изображений.

Инструментарий преподавателя включает в себя: локальную сеть, автоматизированное рабочее место, электронную почту, профессиональные прикладные программные продукты, системы тестирования (промежуточный и итоговый контроль), видеоматериалы.

Вышеперечисленный инструментарий с использованием анимации и графики позволяет эффективно реализовывать информационные образовательные технологии.

В настоящее время на базе операционного системного обеспечения Windows Server 2003, Windows XP, Windows Vista широко используются электронные обучающие программы: Excel, Word, Power Point (Microsoft Office 2007); прикладные программы: Auto CAD 2010 – для автоматизированного проектирования и выполнения чертежей по инженерной графике, Visnal Basic; Adobe Photoshop и CorelDraw – языки программирования и графические редакторы для изучения дисциплины «Информатика» в учебном процессе, MS Access 2007 – для привития

навыков работы с системами управления базами данных, MS Front Page - для создания Web-страниц, 1С:Бухгалтерия 8. Базовая версия – для изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» в учебном процессе, САПР «АССОЛЬ-ОБУВЬ» - программный комплекс для автоматизированного проектирования обуви, 1С Предприятие – для обучения слушателей курсов повышения квалификации, ГАРАНТ – информационно-справочная система по законодательству и другим нормативным актам России.

Компьютерные обучающие программы упрощают и расширяют доступ студентов к учебному материалу, предоставляют возможность самотестирования и промежуточного тестирования. Применение мультимедиа технологий и Интернета позволяет использовать ИТ в качестве средства общения, воспитания.

Информационные технологии широко применяются на учебных занятиях по общеобразовательным, специальным, общепрофессиональным дисциплинам, используются при изучении профессиональных модулей.

На базе программ Movie Maker и Power Point создаются презентации, фильмы, рекламные ролики. Работа с САПР «АССОЛЬ-ОБУВЬ» расширяет возможности моделирования и конструирования обуви; способствует созданию моделей, пользующихся повышенным спросом у потребителей, что для студентов творческих специальностей, которым предстоит разрабатывать коллекции обуви, является необходимым и актуальным. Изучение прикладной программы 1С: Бухгалтерия 8. Базовая версия позволяет студентам экономических специальностей приобрести необходимые навыки введения бухгалтерского учета предприятия в автоматическом режиме.

Информационные технологии позволяют участвовать в компьютерном тестировании студентов колледжа с использованием среды Интернет в режиме on-line, что дает возможность диагностировать состояние базовой подготовки студентов требованиям государственных образовательных стандартов. Интернет-экзамен позволяет сравнить результаты обучения студентов колледжа с результатами других образовательных учреждений по аналогичным программам и использовать полученные результаты для корректирующих действий по улучшению процесса обучения, а также для самообследования при подготовке к государственной аккредитации.

Информационные технологии позволяют проводить компьютерное тестирование на основе систем тестирования и аттестации «ОАСИС Комплекс тестирования», «XTLS Комплекс тестирования» на этапе итоговой государственной аттестации студентов экономических специальностей.

3.6. Места проведения производственных практик

Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на предприятиях, в организациях города Москвы различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе 2-х сторонних договоров (Приложение № 11).

Отдельные этапы практики проходят в колледже на базе учебных кабинетов и лабораторий.

Квалификационная практика у студентов экономических специальностей предусматривает проведение экономико-управленческой деловой игры «Рыночная экономика. Менеджмент. Предпринимательство».

В ходе деловой игры студенты создают предприятие и, имитируя управление предприятием, приобретают необходимый опыт в принятии управленческих решений в условиях конкурентной борьбы: эффективность капиталовложений в оборудование, оптимальность закупок материалов, рациональный найм служащих, искусство продажи, займы и т.д.

Практика по профилю специальности у студентов, обучающихся по специальности 262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи, организована на базе лаборатории «Компьютерной обработки информации».

Сроки проведения практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

При выборе мест для прохождения практики предпочтение отдается тем предприятиям, которые располагают современной базой для практического обучения студентов колледжа, квалифицированным кадровым потенциалом и гарантируют трудоустройство нашим выпускникам.

Колледж имеет опыт долгосрочного сотрудничества в области практического обучения студентов с рядом отраслевых предприятий:

- ЗАО «Ральф Рингер»
- ООО «САЛАМАНДЕР В РОССИИ»
- ФГУП «Московская ФОО» Минздравсоцразвития России
- ООО «Арт-Ампула-Сервис»
- ООО «ЦПОСН «ОРТОМОДА»
- ООО «ЛЮИК»
- ЗАО Промышленное предприятие «Дизайн-обувь»
- ЗАО Торговый Дом «ЦентрОбувь»
- ИП Попова А.С. «Магазин «Брадо-Обувь»

- ООО «Вителла»
- ООО «РАМКО+»
- ООО «Регион-Партнер» Сеть обувных магазинов ПЕШКОМ
- L-Обувь
- УФНС по г. Москве
- ООО «РУСПРОМДИЗАЙН»
- Филиал ООО «Росгосстрах в Москве и Московской области»
- ООО «Надежное страховое агентство».

3.7. Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) учащихся, наличие практики дополнительной сертификации с участием работодателей

В колледже используются следующие технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) студентов: административно-контрольные срезы, тестирование, анкетирование, контрольные работы, диагностические работы в формате ЕГЭ через систему СтатГрад, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация, олимпиады разного уровня, интеллектуальные и творческие конкурсы. Итоговая государственная аттестация в колледже предусматривает итоговый междисциплинарный экзамен для студентов, освоивших программы базового уровня по экономическим специальностям. В состав государственных аттестационных комиссий (ГАК) входят как штатные преподаватели колледжа, так и представители социальных партнеров. В своих отчетах председатели ГАК, руководители отраслевых предприятий, отмечают достаточный уровень знаний и умений выпускников, соответствие уровня и качества их подготовки Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Профессиональные образовательные программы колледжа успешно прошли сертификацию Торгово-промышленной палатой РФ (свидетельство о сертификации образовательного учреждения от 29 марта 2012 года, регистрационный № 264).

3.8. Формы воспитательной работы: классные часы, беседы, уроки мужества, концерты, тренинги, деловые игры, викторины, торжественные вечера, игровые программы, КВН, тематические вечера, вечера-встречи на базе музея Истории колледжа, книжные выставки, акции, литературные вечера, конференции, лектории, Дни здоровья, спортивные соревнования, военно-спортивные

эстафеты, субботники, экскурсии, конкурсы; посещение театров, музеев, выставок, экспозиций, кинотеатров, библиотек; вечера отдыха, конкурсы-шоу, тематические родительские собрания (Приложение № 12).

3.9. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Стипендиальное обеспечение осуществляется на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ГБОУ СПО «МГКМОМ».

Стипендиальное обеспечение мотивирует студентов к достижению наилучших показателей в учебе, успешному освоению образовательной программы; развивает их творческий потенциал и стимулирует к общественно-значимой деятельности. Студенты колледжа получают государственные академические и государственные социальные стипендии.

В 2011/2012 учебном году академическую стипендию получили около 30% студентов, ее размер варьировал от 550 до 900 рублей в месяц.

Социальная стипендия выплачивается студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детям-инвалидам, детям, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, детям из малообеспеченных семей. В 2011/2012 учебном году ее ежемесячно в размере 600 рублей получали 29% студентов.

За особые успехи в учебе, учебно-исследовательской деятельности, активное участие в общественно-значимых мероприятиях, результативную профориентационную работу студенты колледжа премируются. По итогам 2011 года премировано 47% студентов колледжа.

3.10. Организация питания и медицинского обслуживания

В колледже работает буфет - раздаточная на 150 посадочных мест. Организовано горячее питание для студентов и преподавателей.

Студенты обеспечиваются одноразовым горячим питанием (обедами) бесплатно. Горячее питание организовано в три смены.

Оборудован медицинский пункт. Медицинскую помощь сотрудники и студенты получают также в ГБУЗ города Москвы «Городская поликлиника № 186 Департамента здравоохранения города Москвы», ГБУЗ города Москвы «Детская городская поликлиника №65 Департамента здравоохранения города Москвы». Ежегодно, согласно возраста и

медицинским показаниям проходят флюорографические обследования, плановые диспансеризации, противогриппозные и другие вакцинации.

3.11. Организация досуга студентов (наличие и направленность творческих коллективов, студий, клубов, спортивных секций и др.)

В колледже организована работа творческих объединений: «Поющие сердца» (вокальное искусство, эстрадное пение), театральные студии («Дети Мельпомены», «Гармония»), театр моды «Калейдоскоп», хореографическая группа «Палитра», кружок кройки и шитья «Рукодельница» (Приложение № 13).

С целью повышения уровня общей физической подготовки студентов, формирования ЗОЖ, расширения их организованного досуга работают спортивные секции: настольный теннис, фитнес-аэробика (Приложения №14).

Реализация программ спортивных секций способствовала результативному участию студентов на всероссийском и городском уровнях.

3.12. Органы студенческого самоуправления, общественные объединения студентов, действующие в учреждении

В колледже действует студенческое самоуправление. Возглавляет деятельность Студенческий совет колледжа.

В структуре студенческого совета колледжа (ССК): студенческий совет учебных групп (ССУГ) и студенческий совет общежития (ССО) (Приложение № 15).

В студенческий совет общежития входят старосты этажей общежития; из их активистов избирается председатель ССО и его заместители по направлениям деятельности.

В студенческий совет учебной группы входят: староста - руководитель студсовета группы, 4 заместителя, помощники и зам. помощников, секретарь ССУГ.

Члены ССК входят в состав административных комиссий Колледжа, Совета профилактики правонарушений, городского Совета самоуправления, Совета молодежных инициатив при Префектуре ВАО (Приложение № 16).

Члены ССК являются инициаторами проведения внутриколледжных мероприятий и участия в городских мероприятиях воспитательной направленности. При участии членов ССК проводится День студенческого

самоуправления в форме деловой (ролевой) игры «День дублера»; конкурсы «Лучший студент года», стенных тематических газет; готовятся презентации для выступления на семинарах лидеров студенческого самоуправления на городском уровне.

В целях развития волонтерской деятельности в студенческой среде в 2011 г. разработан и реализуется Проект организации волонтерского центра ГБОУ СПО «МГКМОМ» «Взгляд в будущее».

3.13. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого - педагогическому сопровождению студентов

В колледже созданы все условия для формирования здорового образа жизни: имеется спортивно - тренажерный зал, лыжная база, универсальная спортивная площадка; оборудование для занятий настольным теннисом.

Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению студентов осуществляется как на уровне учебных групп, так и индивидуально.

Специалистами наркологического диспансера № 8 ВАО г. Москвы и медико-социального центра «Доверие» проводятся семинары на тему профилактики и коррекции табакокурения в молодежной среде, профилактики ВИЧ-инфекции, употребления алкоголя и ПАВ.

В учебных группах проходили апробацию воспитательные программы по профилактике здорового образа жизни студентов в рамках городской экспериментальной площадки воспитательной направленности, психологические тренинги, коррекционно-развивающие занятия.

В колледже создана система работы по формированию здорового образа жизни студентов колледжа.

Педагогом-психологом колледжа проводятся анкетирование студентов по теме «Вредные привычки в моей жизни», организованы конкурсы плакатов «Жизнь без табака», акция «НЕТ вредным привычкам!», лекторий «НЕТ! алкогольной зависимости!».

Вовлечение студентов в спортивно-массовую работу, пропаганда ЗОЖ, охрана и укрепление их здоровья осуществляются при проведении следующих мероприятий:

- тематические классные часы по профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, ВИЧ-инфекции; половому воспитанию подростков.
- День здоровья, посвященный празднованию Масленицы в экологическом парке «Лосиный остров»;

- спартакиада по следующим видам спорта: шахматы, шашки, лыжная эстафета, легкоатлетический кросс, дартс, настольный теннис, футбол.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты итоговой аттестации студентов

4.1.1 Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности: 080110.51 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Допущены к экзамену	38	100	33	100	5	100
2	Сдавали экзамен	38	100	33	100	5	100
3	<u>Сдали экзамен с оценкой:</u>						
	отлично	18	47,4	14	42,4	4	80,0
	хорошо	11	28,9	10	30,3	1	20,0
	удовлетворительно	9	23,7	9	27,3	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,24	-	4,15	-	4,8	-
5	Количество дипломов с отличием	9	23,7	8	24,2	1	20,0
6	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	20	52,6	16	48,5	4	80,0

4.1.2. Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности: 080112.51 Маркетинг (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол-	%	кол-	%	кол-	%

		ВО		ВО		ВО	
1	Допущены к экзамену	34	100	23	100	11	100
2	Сдавали экзамен	34	100	23	100	11	100
3	<u>Сдали экзамен с оценкой:</u>						
	отлично	10	29,4	6	26,1	4	36,4
	хорошо	14	41,2	9	39,1	5	45,5
	удовлетворительно	10	29,4	8	34,8	2	18,1
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Средний балл	4,00	-	3,91	-	4,18	-
5	Количество дипломов с отличием	3	8,8	3	13,0	-	-
6	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	21	61,7	12	52,2	9	81,8

4.1.3. Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности: 080501.51 Менеджмент (по отраслям)

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
1.	Допущены к экзамену	13	100	13	100	-	-
2.	Сдавали экзамен	13	100	13	100	-	-
3.	<u>Сдали экзамен с оценкой:</u>					-	-
	отлично	5	38,5	5	38,5	-	-
	хорошо	3	23,0	3	23,0	-	-
	удовлетворительно	5	38,5	5	38,5	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4.	Средний балл	4,0	-	4,0	-	-	-
5.	Количество дипломов с отличием	-	-	-	-	-	-
6.	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	61,5	8	61,5	-	-

4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

В колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников, специалисты которой проводят постоянный мониторинг трудоустройства выпускников, помогают сориентироваться на имеющиеся вакантные места отраслевых предприятий, организаций города Москвы.

Служба обучает выпускников технологиям поиска работы; приглашает в колледж представителей потенциальных работодателей, учреждений высшего профессионального образования, специалистов молодежных кадровых агентств и служб занятости.

В 2011 году колледж окончили 119 человек (СПО). Трудоустроены 100% выпускников среднего профессионального образования, из них: 90,5% - получили направление на работу; 9,5% - самостоятельно трудоустроились (без учета выпускников, продолжающих обучение на следующем уровне по очной форме обучения, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, сменивших места жительства и призванных в ряды Вооруженных Сил).

Трудоустройство выпускников 2011 года

<i>Разновидности трудоустройства выпускников</i>	<i>К-во человек</i>	<i>%</i>
Трудоустроены по специальности	67	56,3
Трудоустроены не по специальности	7	5,9
Продолжают обучение в ВУЗе по специальности	30	25,21
Продолжают обучение в ВУЗе не по специальности	1	0,83
Призыв в ВС РФ	1	0,83
Отпуск и по уходу за ребенком	5	4,2
Изменение места жительства	7	5,9
Не нуждаются в трудоустройстве	1	0,83
ИТОГО:	119	100

4.3. Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах

Достижения студентов в олимпиадах и конкурсах в 2011/2012 учебном году

№ № п/п	Мероприятие	Место	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя
Всероссийский уровень				
1	VI Межрегиональный фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества» • Номинации: «Литературное творчество» «Патриотическая песня»	Дипломы	Лемешева М.А. Тимакова Т.М. Кудрявцев Д.А. Фёдоров О.Е.	Педагог- организатор Ряховская Е.Е.
2	XXXVII Федеральная оптовая ярмарка товаров и оборудования текстильной и легкой промышленности «Текстильлегпром» ВВС	Диплом за коллекцию изделий	Кузнецова Т.Г. Бабкина Е.С. Лемешева М.А. Белякова Е.С. Шеремет В.А. Красикова О.А. Садовская В.Д. Гринева А.Е. Мишина А.Г. Большакова А.Н. Исиняев В.И. Зубков Г.С. Макаренко И.А. Фёдоров О.Е. Алчаков И.С.	Педагог- организатор Ряховская Е.Е.
3	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» • Номинация «Московская Битва: наступательный этап»	Свидетельство	Приходько Е.И. Писарева И.С. Осипова И.С. Осипова М.С. Титова Т.В.	Преподаватель Листопадов Г.Н.
4	Региональная олимпиада по бухгалтерскому учету	Диплом 3 степени	Сафонова Н.А.	Преподаватель Поддубная Н.А.
5	Всероссийский конкурс «Товарищ, верь!..», посвященный 190-летию восстания декабристов	Почетная грамота	Головкова А.В.	Преподаватель Уварова И.А.
6	VI всероссийский конкурс студенческих научных работ на призы компании «РОСГОССТРАХ»	Дипломы	Соболева И.Ю. Лебедева А.А, Павлова Е.В. Значкова К.Р. Лашко О. Жилкина О.В.	Катасонова Т.А.

			Дусмотова А.М. Гнездилова А.М..	
7	Всероссийская олимпиада по праву в рамках Президентского проекта «Академия правовой культуры детей, молодежи»	Дипломы	Войнова Е.А. Приходько Е.И. Осипова И.С.	Преподаватель Борисова Е.В.
Городской уровень				
1	Творческий конкурс сочинений «Знают деды, помнят внуки», посвященный 70-й годовщине битвы под Москвой	Дипломы	Мишина А.Г. Жилкина О.В. Пискарева А.В.	Преподаватель Власова Л.В.
2	Музейно-историческая Олимпиада, посвященная 70-летию Московской битвы • Номинация «Музейно-историческая викторина»	Грамота	Войкова Е.А. Комкова А.П. Агеева Н.В. Самогулова Н.Д. Алчаков И.С.	Педагог-организатор (руководитель музея) Лаврушина Е.В.
3	Московский конкурс по решению рационализаторских и изобретательских задач среди учащейся молодежи образовательных учреждений системы Департамента образования города Москвы	Свидетельство	Кошмарюк П.Ю. Абдулаева З.Д. Юданова К.В. Кудрявцев Д.А.	Преподаватели: Кочетова М.В. Катасонова Т.А.
4	Конкурс социальных плакатов «Жизнь без табака»	Грамоты	Кочедыкова К.Ю. Головкова А.В.	Педагог-психолог Служевенкова О.С.
5	1-й конкурс изобретательских задач «Мастер устранения противоречий»	Свидетельство	Красикова О.А.	Преподаватель Ветроградова Т.А.
6	Конкурс-конференция «Инновационная деятельность в моей профессии»	Свидетельство	Лепешкина М.А.	Преподаватели: Катасонова Т.А. Миронова Н.И.
7	VI Городская научно-техническая олимпиада «Сохраним Землю»	Свидетельство	Антипова И.А. Ильиных В.С.	Преподаватель Мельковянц Л.Б.
8	Городская отчетная выставка по техническому творчеству обучающихся и студентов учреждений СПО	Грамота за оригинальное дизайнерское решение «Сапожки женские»	Кузнецова Т.Г.	Педагог-организатор Ряховская Е.Е.
9	Конкурс молодежных предпринимательских проектов «Свое дело»: • ООО «Премиум»;	Грамота	Соболева И.Ю.	Преподаватель Поддубная Н.А.
	• ЗАО «Душистая пенка»;	Грамота за лучшую защиту проекта	Жилкина О.В.	Преподаватель Катасонова Т.А.
	• ООО Досуговый центр «Добрые сердца»;	Грамота	Козловская В.Э. Осипова И.С. Осипова М.С. Войнова Е.А.	Преподаватель Карченкова Л.К.
	• ООО Салон аэрографии «М и К»	Грамота	Мишина А.Г. Козлова К.С.	Преподаватель Катасонова Т.А.

10	Конкурс «Лучший предпринимательский проект учащейся и студенческой молодёжи города Москвы» <ul style="list-style-type: none"> • ООО Досуговый центр «Добрые сердца» • Мастерская по ремонту обуви и предоставлению бытовых услуг населению «КаблuchOK» 	Свидетельство участника полуфинала	Козловская В.Э. Осипова И.С. Осипова М.С. Войнова М.А. Большакова А.Н. Ходакова О.Р.	Преподаватели: Карченкова Л.К. Уварова И.А. Ветроградова Т.А.
11	Олимпиада по литературе, посв. 190-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова	Сертификат	Наумова А.И.	Преподаватель Власова Л.В.
12	Акция ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕСАНТ на городских соревнованиях ТУРИСТСКО-ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭСТАФЕТА	Благодарность	Савватеева Д.А. Шаповаленко Д.Д. Лакутина Е.С. Раджабов М.К. Кудрявцев Д.А.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.
13	Профессиональный конкурс «Знатоки бухгалтерского учета»	Грамота (1 место)	Лашко О. Пурнина А.Р. Павлова Е.Н.	Преподаватель Поддубная Н.А.
14	Творческий конкурс «Стань поэтом»	Грамота (3 место)	Полякова А.Н.	Педагог-организатор (руководитель музея) Лаврушина Е.В.
15	Молодежный студенческий квест «Спешите делать добро»	Сертификат	Клочков С.А. Афонасьева К.В. Гомаюнова А.А. Имажап Э.Р.	Преподаватель Павлович А.А.
16	Третий полевой лагерь «Юный пожарный»	Диплом Кубок (2 место)	Афанасьева К.В. Мерталова А.В.	Преподаватель Павлович А.А.
Окружной уровень				
1	Районный открытый вокально-хореографический фестиваль «Богородские звезды» <ul style="list-style-type: none"> • Номинации: «Хореография» «Вокал» 	Дипломы Дипломант конкурса – приз «Золотая Лира»	Бабкина Е.С. Жданова Л.Н. Попова Ю.Г. Соколова Н.В. квартет «Поющие сердца» Большакова А.Н. Невская А.Н. Мишина А.Г. Кузнецова Т.Г.	Воспитатель Лозовая Т.В. Педагог-организатор Ряховская Е.Е.
2	Районный открытый фестиваль «Хрустальная туфелька» <ul style="list-style-type: none"> • Номинации: «Театр» «Лучший студенческий театр моды» 	Гран-при Фестиваля	Большакова А.Н.	Педагог-организатор Ряховская Е.Е.
		Лауреат фестиваля	Мишина А.Г. Зубков Г.С. Кузнецова Т.Г.	
		Дипломант фестиваля	Нестерова С.В. Бабкина Е.С. Невская А.Н.	

3	VII Открытый районный творческий фестиваль, посвященный 67-летию разгрома немецко-фашистских войск «Салют победителям!» • Номинация: «Художественная фотография»	Диплом (лауреат 3 степени)	Бубенцова Н.И.	Педагог-организатор (руководитель музея) Лаврушина Е.В.
		Диплом (лауреат 2 степени)	Зуйкина А.В.	

**Достижения студентов в спортивных мероприятиях
за 2011-2012 учебный год**

№ № п/п	Мероприятие	Место	Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя
Всероссийский уровень				
1	Первенство России по греко-римской борьбе	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Дикаев Х.С. Кайцуков А.З.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.
2	III Всероссийский турнир по самбо, посвященный 20-й годовщине учреждения звания «Герой Российской Федерации»	Грамота (2 место)	Алчаков И.С.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.
Городской уровень				
1	Турнир по греко-римской борьбе, посвященный ЗМС СССР В.И. Росину	Грамота (1 место)	Журтов А.Н.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.
		Грамота (2 место)	Каблахов Р.О.	
		Грамота (3 место)	Жиров А.С.	
2	Московский традиционный турнир по греко-римской борьбе «Наши надежды»	Диплом (1 место)	Касимов В.А.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.
		Диплом (3 место)	Джаппуев Д.И.	
		Диплом (3 место)	Кайцуков А.З.	
		Диплом (3 место)	Дикаев В.С.	
3	Соревнования «Открытое первенство МГФСО» по греко-римской борьбе	Диплом (1 место)	Журтов А.Н.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.
		Диплом (1 место)	Цалиев З.Р.	
		Диплом (2 место)	Касимов В.А.	
		Диплом (3 место)	Жиров А.С.	

4	Турнир по греко-римской борьбе, посвященный Заслуженному мастеру спорта, Заслуженному тренеру СССР А.Г. Мазура	Грамота (1 место)	Кайцуков А.З.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.
5	XVIII юношеский традиционный турнир по греко-римской борьбе памяти Заслуженного мастера спорта С.И.Марушкина	Грамота (1 место)	Журтов А.Н.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.
		Грамота (3 место)	Жуков М.Н.	
6	VI Спартакиада ГОУ СПО системы Департамента образования города Москвы по легкоатлетическому кроссу	Диплом (1 место)	Самигулина Э.Ш.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.
		Диплом (2 место)	Мурашова Е.В.	
		Диплом (3 место)	Калина Л.В.	
7	Спортивный праздник, посвященный «Дням профессионального образования Москвы»	Диплом (2 место)	Самигулина Э.Ш.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.
		Диплом (2 место)	Мурашова Е.В.	
		Диплом (2 место)	Кадыров А.Т.	
8	Турнир по боксу	Диплом 1 степени	Пугиев А.Я.	Руководитель физвоспитания Фирюлин А.Н.

4.4. Отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников

По окончании всех видов практики студенты колледжа получают характеристики от руководителей предприятий, организаций.

В индивидуальных характеристиках работодатели отмечают хорошую теоретическую подготовку студентов по специальным дисциплинам; аккуратность и внимательность студентов при работе с документацией, уверенное пользование компьютерной техникой, инициативность, аналитические способности и коммуникабельность в общении с коллегами, готовность к самостоятельной трудовой деятельности.

Показателем высокой оценки являются предложения выпускникам занять рабочие места после окончания колледжа на предприятиях социальных партнеров.

За 2011/2012 учебный год получено около 15 отзывов и благодарственных писем о качестве подготовки выпускников (Приложение № 18).

4.5. Характеристика социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

Правовое воспитание и профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди студентов осуществляется во взаимодействии с ОВД по району «Богородское» в соответствии с планом работы по профилактике правонарушений в студенческой среде, а также с КДН и ЗП по месту жительства студентов.

Всего студентов в колледже -266 человек;

- к административной ответственности привлечены – 1 человек (распитие алкоголя в общественном месте);
- за нарушение правил поведения студентов в колледже, правил внутреннего распорядка студенческого общежития поставлено на внутриколледжный контроль – 6 человек;
- в КДН и ЗП стоят на учете - 1 человек (за систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин).

В колледже действует Совет по профилактике правонарушений в студенческой среде. Заседания проходят не реже одного раза в месяц с участием сотрудников ОДН по району «Богородское» города Москвы и родителей студентов.

Результативным показателем совместной деятельности по данному направлению можно считать отсутствие студентов, привлеченных к уголовной ответственности.

Студенты с дисциплинарными нарушениями, имеющие пропуски занятий без уважительной причины, ставятся на внутриколледжный контроль (см. Приложение № 19).

4.6. Сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения)

Достижения колледжа в конкурсах в 2011/2012 учебном году

Название конкурса	Место
Международный уровень	
VI Международный конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов и представителей иноэтнических групп средствами образования	Диплом финалиста
Всероссийский уровень	
Общероссийский проект «Школа цифрового века»	Сертификат
Городской уровень	
Конкурс педагогических работников на соискание Гранта Москвы в сфере образования 2011г.	Диплом Победителя
Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания в номинации «Мастер производственного обучения Москвы»	Диплом Победителя I этапа Диплом участника II этапа
Городской конкурс достижений педагогических кадров по разработке и внедрению электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	Диплом 1 степени
	Диплом 1 степени
	Диплом 2 степени
Конкурс авторских проектов (программ) «Подготовка обучающихся и студентов учреждений системы профессионального образования к военной службе в ВС РФ» Проект «Школа жизни - часть обязательной подготовки к военной службе»	Благодарственное письмо
Городской смотр-конкурс музеев образовательных учреждений «Первые шаги» • Номинация: «Социально-значимый музей»	Грамота (III место)
III Фестиваль современных направлений в музыке и хореографии «Ритмы XXI века»	Диплом
Творческий конкурс «Стань поэтом!», посвященный истории профессионального образования города Москвы	Грамота (1 место)
Городской конкурс на лучшую авторскую разработку по гражданскому, социальному и патриотическому воспитанию молодежи «Моя методическая коллекция»	Благодарственное письмо
Новогодний молодежный бал «Рок за равные возможности», в Параолимпийском комитете города Москвы	Благодарность
Конкурс «Лучший библиотечный проект-2012г.»	Грамота
Городской смотр-конкурс на «Кубок героя» • Номинация: «Лучший военно-исторический музей по организации патриотического воспитания»	Сертификат
Московский городской профессиональный конкурс педагогического мастерства и общественного признания • Номинация: «Самый классный классный»	Грамота

Конкурсная программа для педагогов-руководителей социальных проектов «Все грани добра»	Диплом
Спортивный праздник, посвященный «Дням профессионального образования Москвы»	Диплом 2 степени

4.7. Место учреждения в рейтингах

Об общественном признании ГБОУ СПО города Москвы «Московский государственный колледж моделирования обуви и маркетинга» свидетельствует, что в колледже трудится не одна династия: Пуримовы – Батузова; Махорина – Блинова – Кочетова; Лыго – Вихлинины.

Признание колледжа доказывает и то, что наши выпускники возвращаются к нам в качестве преподавателей и специалистов. В настоящее время в колледже работают 4 выпускника колледжа.

В соответствии с рейтинговой оценкой эффективности деятельности образовательных учреждений СПО города Москвы наивысший балл 3490, балл ГБОУ СПО города Москвы «Московский государственный колледж моделирования обуви и маркетинга» составляет 1047,6 (53 место из 91).

5. Финансово-экономическая деятельность

5.1. Годовой бюджет. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Финансирование колледжа осуществляется из бюджета города Москвы в рамках субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, а также целевых субсидий и за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности (Приложение № 20).

5.2. Направление использования бюджетных средств

Бюджетные средства направлены на следующие цели:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда;
- выплата преподавателям компенсации на методическую литературу;
- услуги связи;
- транспортные услуги;
- услуги по содержанию имущества колледжа и прилегающей территории;

- рекламные услуги по размещению информационного материала о деятельности колледжа в средствах массовой информации;
- участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, выставках;
- проведение культмассовых мероприятий;
- курсы повышения квалификации работников колледжа;
- выплата пособий по социальной помощи сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
- выплата академической и социальной стипендии студентам, поощрения;
- приобретение оборудования, мебели и учебной литературы;
- приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, медикаментов, мягкого инвентаря;
- питание студентов СПО;
- монтаж системы видеонаблюдения;
- вырубка и формовочная обрезка аварийных сухостойных деревьев;
- коммунальные услуги;
- благоустройство территории и ремонт фасада здания;
- инструментальное энергетическое обследование;
- монтаж локальной сети.

5.3. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, используются для оплаты труда и начисления на выплаты по оплате труда, выплаты преподавателям компенсаций на методическую литературу, услуги телефонной связи, услуги по содержанию в чистоте помещений и прилегающей территории, на рекламные услуги по размещению информационного материала о деятельности колледжа в средствах массовой информации, на оплату за участие в научно - практических конференциях, семинарах, конкурсах, выставках, на приобретение оргтехники, расходных материалов к оргтехнике, на приобретение хозяйственных, строительных материалов и канцелярских

товаров, приобретение оборудования для монтажа системы видеонаблюдения.

5.4. Стоимость платных услуг

В колледже оказываются следующие платные услуги по программам:

- Математика для курсов подготовки к ЕГЭ – 1500рублей;
- Русский язык для курсов подготовки к ЕГЭ -1500 рублей;
- Автоматизация работы в офисе с основами компьютерной графики – 5600 рублей;
- Делопроизводство на компьютере – 5600 рублей;
- 1С Предприятие - 5600 рублей.
- Подготовительные курсы для поступления в колледж- 7800 рублей.

6. Социальное, государственно-частное партнерство

6.1. Социальные партнеры, доноры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

В настоящее время действуют 13 двухсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием с предприятиями, заинтересованными в конкурентоспособных специалистах для обувной, протезно-ортопедической и смежных отраслей московского региона.

У каждой специальности, реализуемой в колледже, имеется социальный партнер (Приложение № 21).

В 2011/2012 учебном году в рамках развития системы социального партнерства колледжа расширился диапазон взаимовыгодного сотрудничества с протезно-ортопедическими предприятиями в области повышения квалификации персонала по программам: «Современные методы моделирования и конструирования ортопедической обуви», «Новые технологии в производстве ортопедической обуви».

Взаимодействие с работодателями как субъектами государственно-частного партнерства реализуется в следующих формах:

- предприятия принимают на себя обязанности по оказанию помощи в развитии материально-технической базы колледжа;

- колледж осуществляет подготовку специалистов по заявкам работодателей, предоставляет студентам дополнительные знания по специализации, связанной с деятельностью предприятия;
- колледж направляет студентов на практику на предприятия, гарантирующие их дальнейшее трудоустройство по полученной в колледже специальности;
- предприятия участвуют своим кадровым потенциалом в формировании содержания образования, осуществлении образовательного процесса в колледже, экспертизе учебно-методических материалов;
- протезно-ортопедические предприятия оказывают медицинские услуги студентам колледжа на безвозмездной основе.

Деятельность колледжа в области расширения пространства социального и государственно-частного партнерства направлена на обеспечение качественной подготовки выпускников, соответствующих требованиям развивающегося рынка труда Москвы, и осуществляется по следующим направлениям:

№ № п/п	Направление сотрудничества	Структурное подразделение колледжа	Партнеры
1	Формирование структуры образовательной подготовки колледжа	Научно-методическая служба, отделение дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии	<ul style="list-style-type: none"> • Государственное казенное учреждение Центр занятости населения Восточного административного округа города Москвы • Государственное учреждение Московской области Реутовский центр занятости населения • Государственное учреждение Московской области Ногинский центр занятости населения • Российский Союз Кожевников и Обувщиков
2	Совершенствование профориентационной работы	Научно-методическая служба, отделение дополнительного образования, предметно-цикловые комиссии	<ul style="list-style-type: none"> • Государственные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы (Приложение № 22) • ООО «Арден М» • ООО «РИЦ «Справлит» • ООО «РИЦ «Справочная литература» • ООО «Любая работа» • ООО «РДВ-Медиа» • ООО «АМА-ПРЕСС» • ООО «Ромалекс» • ООО «Инициатива»
3	Определение	Предметно-цикловые	<ul style="list-style-type: none"> • Российский Союз Кожевников и

	требований к качеству подготовки выпускников и участие в аттестации выпускников	комиссии, научно-методическая служба	Обувщиков <ul style="list-style-type: none"> • Торгово-промышленная палата РФ • Предприятия • Образовательные учреждения высшего профессионального образования
4	Повышение квалификации персонала колледжа	Учебная часть, научно-методическая служба	<ul style="list-style-type: none"> • ГБОУ ДПО (ПК) специалистов города Москвы Учебно-методический центр по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы • Государственное бюджетное научное учреждение города Москвы Научно-исследовательский институт развития профессионального образования Департамента образования города Москвы • ФГОУ ВПО «Российская академия государственной службы при Президенте РФ» • ООО «Центр проектирования обуви специального назначения «ОРТОМОДА» • ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова» • ГОУ ВПО «Московский институт открытого образования» • ФГБОУ ДПО «Академия переподготовки работников искусства, культуры и туризма» • ГОУ ВПО «Московский городской университет управления Правительства Москвы» • ФГОУ ВПО «Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова» • АНО «Московская педагогическая академия» • МЦКБ МАИ • НОУ «Арт Алекс» • ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей • ООО «Ай Ти Скан» • ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления»
5	Формирование системы непрерывного профессионального	Научно-методическая служба, служба производственной практики и	<ul style="list-style-type: none"> • ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет дизайна и технологии» • ФГБОУ ВПО «Московский

	образования	содействия трудоустройству выпускников	<p>государственный университет инженерной экологии»</p> <ul style="list-style-type: none"> • НОУ ВПО «Московская финансово-промышленная академия» • НОУ ВПО «Московский университет им. С.Ю. Витте» • ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве РФ» • ФГОУ ВПО «Московский государственный университет приборостроения и информатики» • ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет «МЭИ» • ФГБОУ ВПО «Российский торгово-экономический университет» • ФГУП «Волгоградское ПрОП» • ФГУП «Костромское ПрОП» • ФГУП «Реутовский экспериментальный завод средств протезирования» • ФГУП «Новосибирское ПрОП» • ФГУП «Чувашское ПрОП» • ФГУП «Нижегородское ПрОП» • ФГУП «Саратовское ПрОП» • ФГУП «Орловское ПрОП» • ФГУП « ИП Левыкин М.П » • ООО «ЦПОСН «Ортомода» • ФГУП «Астраханское ПрОП» • ФГУП «Красноярское ПрОП» • ФГУП «Пензенское ПрОП» • ФГУП «Ивановское ПрОП» • ФГУП «Йошкар-Олинское ПрОП» • ФГУП «Тульское ПрОП» • ФГУП «Ульяновское ПрОП» • ФГУП «Казанское ПрОП» • ФГУП «Саранское ПрОП» • ФГУП «Кировское ПрОП» • ФГУП «Ярославское ПрОП» • ГУ «Реабилитационно-технический центр» • ФГУП «Смоленское ПрОП» • ФГУП «Рязанское ПрОП» • ФГУП «Пятигорское ПрОП» • ФГУП «Калужское ПрОП»
6	Развитие материально-технической базы колледжа	Администрация колледжа	<ul style="list-style-type: none"> • Департамент образования города Москвы • Родители студентов колледжа

7	Социальная поддержка студентов по заказанным работодателями специальностям	Служба производственной практики и содействия трудоустройству выпускников	<ul style="list-style-type: none"> • ООО «Центр проектирования обуви специального назначения «ОРТОМОДА» (проведение диагностики опорно-двигательного аппарата студентов и обеспечение ортопедической обувью) (Приложение № 23) • Центр юридической поддержки «Выбор»
8	Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни студентов колледжа	Отделение по учебно-воспитательной работе, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУЗ города Москвы «Городская поликлиника № 186 Департамента здравоохранения города Москвы» • ГБУЗ города Москвы «Детская городская поликлиника № 65 Департамента здравоохранения города Москвы» • Наркологический диспансер № 8 ВАО города Москвы • Медико-социальный центр «Доверие» • НИИ Гигиены и санитарии детей и подростков
9	Развитие социальных компетенций студентов	Отделение по учебно-воспитательной работе, классные руководители	<ul style="list-style-type: none"> • ГБУК «Централизованная библиотечная система № 1 ВАО» г. Москвы Библиотека № 107 • Молодежный совет Управы района «Богородское» • Российский союз молодежи • ГБОУ города Москвы «Московский Дом научно-технического и художественного творчества обучающихся и студентов профессионального образования» • Департамент семейной и молодежной политики в ВАО города Москвы • Районный совет ветеранов • Культурно-досуговые организации
10	Трудоустройство выпускников	Служба производственной практики и содействия трудоустройству выпускников	<ul style="list-style-type: none"> • Российский Союз Кожевников и Обувщиков • НО Союз производителей головных уборов • Предприятия – организации города Москвы • АССУЗ «Легпромобразование» • ГБУ Департамент семейной и молодёжной политики города Москва Центр «Потенциал» • ГКУ Центр занятости населения Восточного административного округа города Москвы

6.2. Благотворительные фонды, с которыми работает учреждение

В рамках проекта «Республика Детства Тигра» 137 студентов и работников колледжа приняли участие в благотворительной акции «Давайте делать добро», для оказания помощи воспитанникам Государственного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Салтыковский детский дом.

6.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами, результаты их реализации

Некоммерческое партнерство на протяжении ряда лет с профильными ВУЗами позволяет выпускникам колледжа по сокращенным образовательным программам получить высшее профессиональное образование по специальностям технического и экономического профиля. В результате - за последние три года в ВУЗах обучаются около 170 выпускников колледжа по очной и заочной формам обучения.

С целью проведения мониторинга развития профессионально-квалификационной структуры рынка труда города Москвы колледж сотрудничает с окружными центрами занятости населения. Результат – отслеживание рынка труда рабочих и специалистов, что дает возможность участвовать в формировании региональной кадровой политики, принимать участие в Ярмарках вакансий, осуществлять курсовую подготовку.

Для повышения эффективности работы по профессиональной ориентации студентов служба производственной практики и содействия трудоустройству выпускников принимает участие в Ярмарках вакансий, Международных выставках «Образование и карьера», организуемых Федеральными службами занятости по г. Москве и Московской области, Советом ректоров вузов г. Москвы и Московской области, Департаментом труда и занятости населения города Москвы, ГБУ города Москвы Молодежным Центром «Потенциал». Выпускники колледжа не состоят на учете в службе занятости.

Результатом многолетнего взаимодействия с базовым социальным партнером ООО «Центр проектирования обуви специального назначения «ОРТОМОДА» по подготовке квалифицированных специалистов для протезно-ортопедических предприятий является совместная деятельность в области разработки государственно-частного проекта «Детский ортопедический салон». ООО «ЦПОСН«ОРТОМОДА» оказывает медицинские услуги студентам колледжа по диагностике их опорно-двигательного аппарата.

Сотрудничество с Ассоциацией средних специальных учебных заведений легкой и текстильной промышленности «Легпромобразование» способствует продвижению колледжа на рынке образовательных услуг через выставочную деятельность, что является актуальным, так как колледж имеет в своей структуре студенческое общежитие. Результат взаимодействия колледжа с АССУЗ «Легпромобразование» - участие в ярмарках товаров и оборудования текстильной и легкой промышленности, развитие партнерства с отраслевыми предприятиями, образовательными учреждениями СПО России.

6.4. Участие работодателей в разработке программ, в образовательном процессе и оценке качества образования

Привлечение высококвалифицированных специалистов в качестве участников образовательного процесса, экспертов учебно-методических материалов, оценки эффективности подготовки выпускников является одним из основных направлений сотрудничества с работодателями.

С привлечением руководителей отраслевых предприятий – социальных партнеров проводится итоговая аттестация выпускников колледжа.

Специалисты предприятий – государственно-частных партнеров принимают участие в деятельности колледжа в различных формах:

- проектирование профессиональных компетенций, необходимых для разработки программ профессиональных модулей по специальностям;
- участие в разработке на основе ФГОС СПО основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;
- участие в экспертизе учебно-методической документации на её соответствие ФГОС СПО по специальности 262017 Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи; в формировании вариативной части;
- корректировка и согласование рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин и производственной (профессиональной) практики;
- участие в разработке учебно-программной документации для слушателей курсов повышения квалификации по направлениям подготовки колледжа;
- преподавание курсов специальных дисциплин;
- организация на современной базе всех этапов практики с обеспечением безопасности на каждом рабочем месте;

- содействие в учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов;
- участие в работе итоговых государственных аттестационных комиссий;
- организация стажировок для преподавателей колледжа;
- организация экскурсий на предприятия для студентов и преподавателей колледжа.

Предприятие является потребителем специалистов и одновременно их заказчиком. Оно задает свои, дополнительные по отношению к образовательным стандартам, требования к подготовке специалиста (региональный компонент) и, соответственно, получает необходимых специалистов через заключение с ними договора о найме.

6.5. Договоры с профильными организациями работодателей

Для прохождения всех видов практики в 2011/2012 учебном году с предприятиями и организациями города Москвы были заключены типовые двухсторонние договоры о производственной практике студентов (Приложение № 24).

В целях повышения качества образования и содействия трудоустройству выпускников колледжа заключены:

Долгосрочные договоры с работодателями на подготовку специалистов со средним профессиональным образованием:

- «Союз производителей головных уборов»
- ООО «САЛАМАНДЕР В РОССИИ»
- Филиал ООО «Росгосстрах в Москве и Московской области»
- ООО «ЛЮИК»
- ИП Попова А.С. «Магазин «Брадо-Обувь»
- ООО «Регион-Партнер» Сеть обувных магазинов ПЕШКОМ
- ООО «Технология успеха»
- ЗАО Промышленное предприятие «Дизайн-обувь»
- ООО ЦПОСН «ОРТОМОДА»
- ООО «Торговый Дом «Европейский»
- ООО «Импера»
- ООО «Ригарда»
- Московский областной филиал ОАО «Государственная Страховая Компания «ЮГОРИЯ».

Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности по профессиональной подготовке молодых специалистов:

- «Союз производителей головных уборов»
- ООО ЦПОСН «ОРТОМОДА»

- ООО «ЛЮИК»

7. Заключение. Перспективы развития учреждения

7.1. Задачи реализации Программы развития (стратегического плана образовательного учреждения в среднесрочной перспективе)

- Формирование привлекательного имиджа колледжа для различных клиентских групп
- Ориентация структуры образовательной подготовки на требования рынка труда, перспективы развития экономики московского региона
- Обновление содержания профессионального образования посредством формирования общих и профессиональных компетенций выпускников в соответствии со ФГОС СПО
- Укрепление кадрового состава, обеспечение повышения профессиональной компетентности преподавателей и сотрудников колледжа в области информационно-коммуникационных технологий, инновационных форм и методов аудиторной и самостоятельной работы студентов
- Реализация эффективных моделей воспитательной работы, инновационных программ формирования здоровьесбережения
- Использование ресурсов колледжа в организации общего образования
- Интенсификация системы непрерывного профессионального образования на основе внедрения модульных образовательных программ и усовершенствованных форм и методов обучения; создание условий для самоактуализации личности и реализации концепции «Обучение в течение всей жизни»
- Укрепление кооперации с работодателями, установление партнерских отношений с вузами, школами, выпускниками колледжа
- Создание единой информационной образовательной среды в колледже
- Обеспечение в колледже современных требований к условиям организации образовательного процесса и проживания в студенческом общежитии

7.2. Планируемые структурные преобразования в учреждении

Использование ресурсов колледжа в организации общего образования:

- профильное обучение для выпускников средних общеобразовательных школ;
- обучение по программам основного общего образования с освоением учащимися программ профессиональной подготовки.

7.3 Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

- Участие в городских и федеральных конкурсах инновационных образовательных программ.
- Участие в работе городских экспериментальных площадок.
- Городской конкурс на соискание Гранта Москвы в сфере образования.
- Реализация проекта государственно-частного партнерства «Детский ортопедический салон».
- Городской конкурс «АРТ-ПРОФИ».
- Городской конкурс «Лучший предпринимательский проект учащейся и студенческой молодежи».
- Городской конкурс «Свое дело»
- Фестиваль образования «Абитуриент Подмосковья».
- Конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию».
- Международные конкурсы, организуемые АССУЗ «Легпромобразование».
- Конкурсы профессионального мастерства, организуемые муниципалитетом «Богородское».
- Городской конкурс «Панорама воспитательных систем: проекты, модели, программы развития».
- Межрегиональная олимпиада по бухгалтерскому учету.
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе «Формула будущего – 2012».
- Городской конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»
- Всероссийская олимпиада по истории «Основы православной культуры».
- Всероссийский конкурс студенческих научных работ на призы компании РОСГОССТРАХ.

- Всероссийский конкурс работ обучающихся и выпускников средних профессиональных образовательных учреждений «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ 2013».
- Конкурс на Лучший волонтерский (добровольческий) отряд «Вектор добра».
- VII Межрегиональный фестиваль – конкурс «Алтарь Отечества».
- Конкурс проектов социальных инициатив детских и молодежных общественных объединений».